

Plan ELL
Escuela Primaria Port St. Joe

Fecha: _____ Plan Inicial ____ Plan Actualizado ____

Nombre del estudiante: _____

Identificación del estudiante: _____

Grado: _____

Evaluaciones revisadas:

Estrategias instructivas:

- Mainstream-Inclusion English Language Arts
- Núcleo de inclusión principal/áreas temáticas básicas
- Instrucción de grupo pequeño/individualizada
- Asistencia de un traductor
- Aprendizaje cooperativo
- Utilización de computadoras
- Integración de lenguaje y contenido
- Uso de audiovisuales, ilustraciones, cintas y cintas de vídeo
- Uso de manipuladores**
- Uso del diccionario bilingüe
- Aclarar las instrucciones y comprobar la comprensión
- Modelado
- Permitir el tiempo extendido y la configuración de grupos pequeños para las evaluaciones
- iii con especialista en lectura
- Alojamiento de la FSA: tiempo extendido; configuración de grupo más pequeño si es necesario; Acceso al diccionario de traducción del idioma de inglés a patrimonio; asistencia limitada por parte del traductor, tal como se describe en el manual de administración de pruebas

Información adicional:

Participación en la reunión

Fecha _____

Firma del Participante	Título