

NOTIFICACIÓN DE COLOCACIÓN: ESPAÑOL PARA LOS ORADORES DE OTROS IDIOMAS (ESOL)

• **Fecha de colocación inicial:** _____

Nombre del estudiante: _____

Identificación del estudiante: _____

Escuela: _____

Estimado Padre/Guardián Legal,

Según las respuestas a la Encuesta de Idioma Hogar, su hijo ha sido evaluado y califica para los servicios de Inglés para Hablantes de Otros Idiomas (ESOL). ¹ **Su hijo califica para el programa ESOL utilizando los siguientes criterios:** ²

COLOCACIÓN INICIAL:

Nombre de la prueba/puntuación/nivel en la escucha/habla

Nombre de la prueba/puntuación/nivel de lectura/escritura

Comité ELL/Criterios de Evaluación _____

El objetivo del programa ESOL es ayudar a su hijo a aprender inglés con el fin de cumplir con los estándares académicos apropiados para la promoción de calificaciones y graduación. Como aprendiz de inglés (ELL, por sus aires), su hijo recibirá apoyo en el idioma y académico hasta que cumpla con los criterios de salida descritos en la Regla de la Junta Estatal (SBR) 6A.6.0903. ³

Una vez que salga del programa ESOL, su hijo será monitoreado durante dos años para asegurar el éxito académico durante este período de transición. ⁴ **Aunque el año de graduación proyectado de su hijo es _____, el Comité ELL de la escuela está disponible para reunirse con usted en cualquier momento a lo largo de la experiencia educativa de su hijo para revisar las necesidades académicas y las recomendaciones de colocación.** ⁴ Los servicios apropiados de ESOL también se incluirán en las pautas y recomendaciones en el Plan de Educación Individualizado (IEP, por sus siglas en cual) de un estudiante si es necesario. ⁵

Los programas ESOL ajustan la instrucción a las fortalezas y necesidades del niño proporcionando estrategias de enseñanza efectivas, así como materiales de instrucción suplementarios o apoyo bilingüe. ⁶ Como padre, se le anima a participar en el desarrollo del Plan ELL Estudiantil de su hijo, así como a elegir el modelo de instrucción apropiado para su hijo que incluye:⁷

_____ Mainstream/Inclusion English Language Arts (instrucción con ELLs y no ELLs)

_____ Mainstream/Inclusion Áreas temáticas básicas (matemáticas, ciencias, estudios sociales, informática)

_____ Artes del Lenguaje Inglés Protegidas (los estudiantes reciben instrucción con ELLs solamente)

_____ Áreas temáticas básicas protegidas (matemáticas, ciencias, estudios sociales, alfabetización informática)

_____ Educación Bilingüista del Desarrollo unidireccional (instrucción en lengua nativa e inglés)

_____ Dual Language (instrucción en idioma de destino e inglés)

LUGAR CONTINUO: CADA ESTUDIANTE SUCEDE REQUISITOS DE ACTO (ESSA)

• Colocación continua de ESOL Fecha: _____

Nombre del estudiante: _____

Identificación del estudiante: _____

Escuela: _____

Las leyes federales y estatales requieren que los estudiantes en un programa ESOL sean evaluados anualmente para mostrar el crecimiento lingüístico, así como el logro académico. Estos resultados de evaluación afectan las decisiones de colocación del programa. ¹ Por lo tanto, su hijo continuará recibiendo servicios ESOL basados en los siguientes datos de evaluación: ²

ACCESO para el nivel de competencia ELL:

Resultados de la evaluación de FSA English Language Arts (ELA):

Comité ELL/Criterios de Evaluación

REFUSAL DE LOS SERVICIOS DEL TITULAR III

Las directrices del Título III de esSA permiten a los distritos utilizar fondos federales para apoyar sus programas ESOL y proporcionar servicios suplementarios a ELLs. Los padres pueden optar por rechazar estos servicios complementarios de Título III. ⁸ Sin embargo, su hijo seguirá recibiendo apoyo académico y de idiomas y será evaluado anualmente por su dominio del inglés. Si necesita información adicional sobre el programa ESOL o Título III, comuníquese con

Si no desea que su hijo reciba servicios suplementarios a través del Título III, por favor indique firmando y devolviendo el siguiente formulario.

Nombre del estudiante: _____

Nombre del padre: _____

No quiero que mi hijo reciba servicios complementarios de **ESSA Title III.**

Firma del padre/tutor: _____

Fecha: _____

Notas

¹ Esta declaración proporciona las razones para la identificación del niño como un aprendiz de inglés y la necesidad del niño de ser destinado en un programa educativo de enseñanza de idiomas.

² Las pruebas iniciales de colocación y los criterios de evaluación se utilizan para mostrar el nivel de dominio del inglés del niño, cómo se evaluó dicho nivel y el estado del logro académico del niño.

³ El programa ESOL ayudará específicamente al niño a aprender inglés y a cumplir con los estándares de rendimiento académico apropiados para la promoción y graduación de grado ofreciendo el idioma y el apoyo académico.

⁴ Esta sección proporciona detalles sobre los requisitos específicos de salida para el programa, incluyendo la tasa esperada de transición del programa a las aulas que no están adaptadas para los estudiantes de inglés, y la tasa esperada de graduación de secundaria (incluidas las tasas de graduación de cohortes ajustadas por cuatro años y las tasas de graduación de cohortes ajustadas por año extendido para el programa) si se utilizan fondos para los niños en las escuelas secundarias.

⁵ En el caso de un niño con una discapacidad, los objetivos del programa de educación individualizado del niño incluirán los servicios de ESOL, como se describe en la Sección 614(d) de la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA);

⁶ El programa satisfará las fortalezas y necesidades educativas del niño.

⁷ Muestra los métodos de instrucción en el programa, los métodos de instrucción utilizados en otros programas disponibles, incluyendo cómo estos programas difieren en el contenido, los objetivos de instrucción, y el uso del inglés y un idioma nativo en la instrucción.

⁸ Información relativa a los derechos de los padres que incluye orientación escrita sobre cómo detallar el derecho que los padres tienen de que su hijo sea retirado inmediatamente del programa a petición de ellos, detallando las opciones que los padres tienen para negarse a inscribir a sus niño en el programa, o para elegir otro programa de método de instrucción, si está disponible, y ayudar a los padres a seleccionar entre varios programas y métodos de instrucción, si más de un programa o método es ofrecido por la entidad elegible.